



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16 декабря 2021 года

№ 470

с.Киясово

О внесении изменений в Устав МКОУ «Старосальинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Киясовский район»

На основании постановления Администрации муниципального образования «Киясовский район» от 01.09.2021 года №348 «О реорганизации муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Старосальинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Киясовский район» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старосальинский детский сад» муниципального образования «Киясовский район», в соответствии со статьями 30, 34 Устава муниципального образования «Киясовский район»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Старосальинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Киясовский район» утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Киясовский район» от 14.07.2015г. №391, следующие изменения:

п.1.1. дополнить абзацем следующего содержания: «Реорганизовано на основании постановления Администрации МО «Киясовский район» от 01.09.2021 года №348 «О реорганизации муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Старосальинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Киясовский район» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старосальинский детский сад» муниципального образования «Киясовский район».

п.1.3. изложить в следующей редакции: «1.3 Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Киясовский район» (далее Учредитель Учреждения)».

- абзац 4 подпункта 1) пункта 1.13 дополнить словами «в том числе о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами»;

- абзац 10 подпункта 1) пункта 1.13 дополнить словами: «при приеме на обучение по программам среднего общего образования»;

- из абзаца 11 подпункта 1) пункта 1.13 исключить слова «по профессии, специальности»;

- исключить абзацы 12 и 13 подпункта 1) пункта 1.13;

- подпункт 1) пункта 1.13 дополнить абзацем следующего содержания «о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии с настоящим Федеральным законом в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности»;

- в абзаце 5 подпункта 3) пункта 1.13 слово «филиал» заменить словом «структурное подразделение Учреждения»;

п.1.16 дополнить абзацем следующего содержания: «Удмуртская Республика, Киясовский район, д.Старая Салья, ул. Центральная, д.15»;

п.1.21 дополнить предложением: «Учреждение имеет структурное подразделение – «Старосальинский детский сад», которое не является юридическим лицом, действует на основании настоящего Устава»;

п.2.5 изложить в следующей редакции: «2.5 Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

п.2.6 дополнить абзацами следующего содержания:

«- образовательные программы дошкольного образования;

- дополнительные общеобразовательные программы»;

п.2.7 дополнить абзацем следующего содержания:

«- предоставление дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми;

- предоставление дополнительного образования»

в подпункт 8) пункта 4.2. слово «рекомендованных» заменить словом «допущенных», после слов «при реализации указанных образовательных программ» дополнить предложением «Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая порядок и сроки проведения экспертизы учебников, критерии ее проведения и правила их оценивания, требования, предъявляемые к экспертам при проведении экспертизы учебников, права и обязанности экспертов, порядок отбора экспертов для проведения экспертизы учебников, формы и срок действия экспертных заключений, порядок и основания исключения учебников из указанного федерального перечня), а также предельный срок использования учебников, исключенных из указанного федерального перечня, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования»;

п.4.2. дополнить подпунктами **21, 22** следующего содержания:

«21) разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

22) ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся»;

подпункт 2) п.4.4. изложить в следующей редакции:

«2) создавать структурные подразделения по согласованию с Учредителем Учреждения (в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Учреждению)»

Наименование Раздела 7 изложить в следующей редакции: «Содержание и организация образовательной деятельности школы».

п.7.4 изложить в следующей редакции: «7.4 Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении может вводиться преподавание и изучение государственных языков Удмуртской Республики в соответствии с законодательством Удмуртской Республики».

п.7.5. изложить в следующей редакции: «7.5 Образовательные программы определяют содержание образования.

Содержание начального общего и основного общего образования определяется образовательными программами начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации образовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об

образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учреждение реализует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования,
- образовательные программы основного общего образования.

Учреждение в соответствии с лицензией реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы.»

Раздел 7 дополнить подразделом следующего содержания:

«7.13. Содержание и организация образовательной деятельности структурного подразделения - детский сад.

Дошкольное образование является первым уровнем общего образования и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Образовательное Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом.

Организация и ведение образовательного процесса в Учреждении регламентируются локальными нормативными актами, принимаемыми в порядке, установленным настоящим Уставом, в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей и установленных в отношении дошкольных образовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

1) Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей (далее воспитанники, дети).

2) Учебная и вне учебная нагрузка, режим образовательной деятельности воспитанников определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, установленными для дошкольных образовательных организаций.

3) Реализуемые образовательные программы Учреждение в соответствии с получаемой лицензией на право осуществления образовательной деятельности реализует основную образовательную программу дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы.

4) Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников, при наличии в Учреждении соответствующих возможностей, может быть организовано преподавание и изучение государственных языков Удмуртской Республики в соответствии с законодательством Удмуртской Республики.

5) Учредитель Учреждения устанавливает, а Учреждение закрепляет своим локальным нормативным актом, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников, правила приема, обеспечивающие прием всех детей, подлежащих дошкольному образованию и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения и воспитания в Учреждении.

В Учреждение по заявлению одного из родителей (законных представителей) принимаются дети в возрасте с 2 месяцев. При приеме ребенка в Учреждение родителями (законными представителями) представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, а также документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При приеме детей в Учреждение и их переводе в следующую возрастную группу проведение тестирования не допускается.

Контингент Учреждения определяется с учетом обязательных для исполнения требований и санитарных правил по созданию благоприятных и оптимальных условий содержания и воспитания детей, направленных на сохранение и укрепление их здоровья. При превышении нормативной наполняемости Учреждением может быть отказано в приеме ребенка.

При наличии очередности может быть создана комиссия по распределению путевок.

6) Льготы при зачислении детей в учреждение регулируются статьей 55, 86 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

7) Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Учреждении не превышает:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), а также на игровой площадке во время прогулки;

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

8) Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

9) Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

10) При приеме ребенка Учреждением заключается договор с родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для каждой из сторон.

11) В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Режим работы Учреждения: с 7 часов 30 минут до 17 часов 00 минут. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания); продленного дня (13-14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

12) Допускается посещение воспитанниками Учреждения по индивидуальному графику, который определяется в договоре, заключаемом Учреждением с родителями (законными представителями) воспитанника.

13) Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность в соответствии с имеющейся лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В Учреждении могут формироваться одновозрастные и разновозрастные группы.

14) В Учреждении могут открываться и функционировать группы общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет);

- для детей дошкольного возраста (от 3 лет до прекращения образовательных отношений)

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста воспитанников и имеющихся условий, и требований.

Ребенок может быть отчислен из Учреждения:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника;
- по медицинским показаниям на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Решение об отчислении оформляется приказом руководителя Учреждения.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства».

п.8.1 изложить в следующей редакции:

«Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, обучающиеся (учащиеся), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Учреждение»

Воспитанники - лица, осваивающие образовательные программы дошкольного образования.

Учащиеся — лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Экстерны — лица, зачисленные в Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.».

в подпункт б) п.8.4. слова «в установленном им порядке» заменить словами «в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке».

2. Директору муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Старосальинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Киясовский район» (Бочкарев В.Л.) зарегистрировать настоящее изменение в Устав в установленном законом порядке.

3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте органов местного самоуправления муниципального образования «Киясовский район».

Первый заместитель главы Администрации
муниципального образования
«Киясовский район»



М.С. Митрошина