



РЕШЕНИЕ

Совета депутатов муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

Об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

Принято Советом депутатов
муниципального образования «Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики»

16 июня 2022 года

Заслушав информацию начальник Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» Рябина Александра Николаевича, в соответствии статьи 26 Устава муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики», Совет депутатов муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

РЕШАЕТ:

1. Информацию об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» принять к сведению.

2. Рекомендовать:

- постоянной комиссии по социальным вопросам Совета депутатов муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» посетить детские сады до начала учебного года;
- заведующим детских садов предоставлять характеристики на выпускников учителям начальных классов.

3. Разместить настоящее решение и информацию на официальном сайте органов местного самоуправления Киясовского района.

Председатель Совета депутатов
муниципального образования «Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики»



И.М. Сибиряков

с.Киясово
16 июня 2022 года
№ 179

**Организация предоставления общедоступного бесплатного
дошкольного образования на территории
МО «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

Реализация образовательных программ дошкольного образования детей в МО «Киясовский район» осуществляется на базе 12 учреждений. Это: в составе школ МКОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ермолаевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Старосальинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Лутохинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ильдибаевская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Мушаковская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Первомайский детский сад», МБДОУ детский сад «Березка» с. Подгорное, МБДОУ «Карамас-Пельгинский детский сад», МБДОУ «Первомайский детский сад», МБДОУ «Киясовский детский сад №1», МБДОУ «Киясовский детский сад №2», МБДОУ «Киясовский детский сад №3».

На территории Киясовского района негосударственных дошкольных образовательных организаций, нет.

По состоянию на 31.05.2022 года дошкольным образованием охвачено 442 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. На сегодняшний день, в детских садах района имеются свободные места, для зачисления желающих в ДОУ. В связи с низкой рождаемостью и отсутствием очередности в Киясовском детском саду №3 сокращаются 2 группы (40 мест).

В настоящее время в ДОУ и группах при школах всего 595 мест, а посещают 442 ребенка, то есть наполняемость составляет всего 74,3 процента.

В школу выпускаются всего 99 воспитанников, планируется принять 45 детей.

В электронной очереди на получение мест в ДОУ района в 2022 году состоит 37 детей и все они будут распределены в детские сады в июне текущего года. В том числе по с.Киясово в настоящее время только 25 заявлений о приеме в детский сад. Поэтому всех желающих смогут принять Киясовский детский сад №1 и Киясовский детский сад №2.

Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным стандартам дошкольного образования составляет 100%.

Основные образовательные программы учреждений составлены в соответствии с ФГОС ДО, Уставом ДОУ, реализуемой комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Васильевой М.А.; 2015 г., на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 года № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», от 20.04.2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы качеством образования

органов местного самоуправления», на основании приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 15.03.2021 №307 «Об организации работы по развитию механизмов управления качеством образования в Удмуртской Республике в 2021 году», Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, разработанные ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», приказом Министерства Образования и Науки Удмуртской Республики №1073 от 20.07.2021 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике» в 2021 году 2 детских дошкольных образовательных учреждения (МБДОУ «Карамас Пельгинский» и МБДОУ «Калашурский детский сад») приняли участие в процедуре Мониторинг качества дошкольного образования.

По итогам МКДО за 2021 год можно отметить, что уровень качества дошкольного образования в основном положительный, то есть области качества образования достигли базового уровня. (оценки выше 3,2 балла).

Область качества образования: «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» оценке не подлежала в связи с тем, что в детских садах района на сегодняшний день детей, с ограниченными возможностями нет. Но в ДОУ района созданы необходимые условия, т.е. дети с ОВЗ смогут получить необходимый присмотр и уход, создана доступная среда, не в полном объеме, но есть. Продублированы надписи крупным шрифтом для слабослышащих детей, установлены звонки на входные двери, организованы стоянка для лиц с ОВЗ, созданы условия для образовательной и игровой деятельности, приема пищи.

Педагоги данных ДОУ прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории и готовы работать с детьми с ОВЗ.

Во всех детских садах района имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и противопожарные средства. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеются план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детских садов на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В детских садах установлены кнопки тревожной сигнализации. Заключены договоры на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территории детских садов ограждены по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляются проверки помещений зданий ДОУ и прилегающей к ним территории. Регулярно проводится инструктажи по правилам техники безопасности со всеми сотрудниками детских садов. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводятся с

детьми и родителями беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детских садов соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования как заведующим учреждения, так и медицинской сестрой. Медицинская сестра решает задачу профилактики заболеваний и оздоровления детей. Она состоит из следующих направлений: профилактические осмотры медицинских специалистов, вакцинация, витаминизация блюд. Организовано здоровое питание воспитанников в ДООУ – сбалансированное, разнообразное, достаточное. Хорошими результатами лечебно-оздоровительной работы в ДООУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями по городу) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здоровье-сберегающей системы. Ведется необходимая сопроводительная документация (журналы здоровья сотрудников и детей, бракераж готовой и сырой продукции).

Во всех детских садах района организована и проводится работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. С этой целью, разработаны планы работы по данному направлению, согласно которому, и с детьми, и родителями проводились беседы о правах и обязанностях детей и их родителей, консультации о вопросах воспитания и обучения детей.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития.

В каждом ДООУ района имеются компьютеры, принтеры, доступ к сети Интернет осуществляется через Интернет-провайдер ООО Ростелеком. Все педагоги 100% умеют пользоваться ИКТ. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 3) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. 5) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В каждом ДООУ проводится целенаправленная работа по организации здорового образа жизни воспитанников. Помещения соответствуют требованиям СанПиНа, имеются пищеблоки, составлено 10-ти дневное меню, организованы периодические медосмотры сотрудников и детей детских садов. Проводятся утренние гимнастики как в ДООУ, так и на воздухе.

Материальные запасы на хозяйственно-бытовое обслуживание детей (моющие средства, дезинфицирующие средства, хозяйственная мелочь), на соблюдение детьми личной гигиены (полотенца, мыло, салфетки и др.), на обеспечение режима дня (постельные принадлежности, посуда и т.п.) приобретаются образовательным учреждением согласно списочному составу воспитанников в группе. Поэтому они включены в размер родительской платы за присмотр и уход в качестве постоянной величины. Их списание осуществляется согласно сроку использования.

В детских садах созданы оптимально комфортные условия пребывания воспитанников, в соответствии с требованиями и нормами СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности. Соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично — ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, утренняя гимнастика. Систематически проводятся проверки надзорных органов, о чем есть соответствующие нормативные документы как на сайте учреждения, так и в бумажном варианте. В учреждениях организовано медицинское сопровождение, имеется в штате медсестра, имеется договор на медицинское обслуживание с районной больницей как сотрудников, так и детей. О хорошей и организованной работе детских садов в этом направлении можно судить об отсутствии несчастных случаев с детьми как в ДОО, так и на прилегающей территории. Запланированы и проводятся пожарные учения с сотрудниками ПЧ-35.

В детских садах работа построена в соответствии с нормами и требованиями СанПиН-режим дня, образовательная деятельность, прогулка, здоровье сберегающие технологии. повседневный уход. Педагоги проводят физкультурную зарядку и занятия как в помещении, так и на улице, согласно погодным условиям. Медицинские работники и руководители ДОО ежедневно осуществляют контроль за выполнением и соблюдением необходимых норм. Ведется утренний фильтр, разработано 10-ти дневное меню. В садах организовано 4 разовое питание, заключены договоры с поставщиками, заведующим по хозяйству отслеживается своевременность доставки продуктов питания, бракеражной комиссией качество продуктов питания.

Положительно можно отметить, что в дошкольных учреждениях имеется стабильность педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на бюджетных и хозрасчётных курсах при ИРО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических объединениях, участие в районных и региональных конкурсах, прохождение процедуры аттестации. Все педагоги принимают активное участие в организации и проведении педсоветов, семинаров — практикумов, консультаций, недели педагогического мастерства, систематически занимаются самообразованием, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. Задолженности по курсовой подготовке нет.

В ДОО организована планомерная работа по усовершенствованию процессов управления и развития. Программа развития находится в процессе доработки, куда вносятся все необходимые разделы.

Содержание образовательной деятельности включает все компоненты: ребенок, образовательные области, работа с родителями, социумом, планируемые результаты освоения детьми программы.

В учреждениях созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности: штаты полностью укомплектованы, развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями детей и основного направления работы учреждения. Необходимая для ведения образовательной деятельности нормативно-правовая база создана.

В учреждениях осуществляется индивидуальный подход поддержки детей в семье. Т.к. детские сады малокомплектные, находятся в сельской местности, педагоги знают всех своих воспитанников и родителей достаточно близко. Зная особенности каждой семьи, планируется и осуществляется индивидуальный подход.